

**СПИСОК УЧАСТНИКОВ 13-ОЙ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ «ОТКРЫТЫЙ МИР. СТАРТ В НАУКУ»  
24 МАРТА 2017 ГОДА**

**ОБЪЕДИНЕННАЯ СЕКЦИЯ «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»,  
«БИОТЕХНОЛОГИЯ» И «ГЕНЕТИКА И СЕЛЕКЦИЯ»**

1. Возделывание гибридов кукурузы на зерно в Южной лесостепной зоне Челябинской области.  
**Ляшко Владимир**, 11 класс  
(Челябинская область)
2. Планетарное значение фотосинтеза и история его исследования.  
**Овсянников Вячеслав**, 11 класс  
(г. Москва)
3. Приемы и методы сохранения плодородия почвы.  
**Бударина Елизавета**, 11 класс  
(г. Москва)
4. Особенности роста и развития гороха сорта "Мадонна" в агроклиматических условиях 2016 года.  
**Журавлев Николай**, 11 класс  
(Ставропольский край)
5. Роль центров происхождения культурных растений в развитии цивилизации.  
**Нарженков Федор**, 11 класс  
(г. Москва)
6. Изучение морфогенетического потенциала и свойств вторичных метаболитов растений рода Монарда (*Monarda L.*)  
**Чернышева Ольга**, 11 класс  
(г. Москва)
7. Клональное микроразмножение *Mentha pulegium L.* в культуре *in vitro*  
**Черкасов Иван**, 11 класс  
(г. Москва)
8. Исследование состояния популяции Тимофеевки степной на берегах реки Молога в Пестовском районе  
**Барановская Наталия**, 11 класс  
(Новгородская обл.)
9. Сортоиспытание тритикале, пшеницы и ржи в условиях пришкольного учебно-опытного участка МОУ «Осташковская СОШ»

**Филина Виктория**, 10 класс  
(г. Волоколамск, Московская область)

10. Введение в культуру *in vitro* семян тмина обыкновенного  
**Кудрявцева Василиса**, 10 класс  
(г. Москва)

11. Изучение морфогенетического потенциала *Vanilla Planifolia* в культуре *in vitro*  
**Смирнова Вера**, 11 класс  
(г. Москва)

12. Энтомологические методы исследования и их применение в изучении агроценозов  
**Машков Кирилл**, 10 класс  
(г. Смоленск)

13. Изучение морфогенетического потенциала *Salvia officinalis* L. в культуре *in vitro*  
**Ионов Алексей**, 11 класс  
(г. Москва)

14. Вид изменчивости покрытосеменных на примере Цикория обыкновенного.  
**Нарежная Анастасия Алексеевна**, 11 класс  
(г. Москва)

### **СЕКЦИЯ «ОСНОВЫ САДОВОДСТВА И ОВОЩЕВОДСТВА» И «БИОЛОГИЯ»**

1. Лекарственные инулинсодержащие растения.  
**Олейников Павел**, 8 класс  
(г. Тюмень)

2. Интродукция новой плодовой культуры хеномелеса Муалея (*Chaenomeles Maulei*) в условиях республики Башкортостан  
**Ракитина Анастасия**, колледж предпринимательства, экологии и дизайна  
(г.Уфа, Башкортостан)

3. Эколого-биологические особенности Бирючины обыкновенной (*Ligustrum vulgare*) при интродукции в условиях лесостепи Республики Башкортостан  
**Уразманов Артур**, 4 курс колледжа предпринимательства, экологии и дизайна  
(г.Уфа, Башкортостан)

4. Ботаническая характеристика территории этно-археологического комплекса "Затерянный мир" хутора Пухляковский Ростовской области  
**Данилов Захар**, 9 класс

(г. Москва)

5. Флора балки левобережья реки Осколец

**Смехнова Юлия**, 10 класс

(г. Старый Оскол, Белгородская обл.)

6. Использование древесины усыхающих деревьев в качестве субстрата для выращивания культивируемых грибов в черте ПКиО "Кузьминки"

**Черникова Ивана, Воронцова Анна**, 7 класс

(г. Москва)

7. Почему в нашем лесу березы красные?

**Щапова Нелли**, 7 класс

(п. Балакирево, Владимирская обл.)

8. Оценка успешности интродукции Пятилистика кустарникового (*Pentaphylloides fruticosa*) в условиях республики Башкортостан

**Миндибаева Лейсян**, 4 курс колледжа

(г.Уфа, Башкортостан)

9. Семенное размножение лещины культурной

**Втехин Артем**, 10 класс

(г. Озерск, Челябинская обл.)

10. Эколого-биологические особенности карликовых форм яблонь при интродукции в условиях лесостепи Республики Башкортостан

**Латыпов Рушат**, 4 курс колледжа

(г.Уфа, Башкортостан)

11. Конкурсное сортоиспытание гибридов перца сладкого агрофирмы "Семко-Юниор" в условиях защищенного грунта на территории Курганской области

**Бронских Екатерина**, 9 класс

(Курганская область)

12. Сравнение микориз у трех видов древообразующих пород и одного представителя вересковых на трех различных биотопах на территории Неруссо-деснянского полесья Брянской области

**Капутин Дмитрий**, 11 класс

(Брянская область)

13. Влияние пирогенного фактора на биологическое разнообразие травянистых сосудистых растений ООПТ Парк Дубки г. Малоярославца Калужской области

**Кондаков Артем**, 11 класс

(г. Малоярославец Калужской области)

## СЕКЦИЯ «ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН»

1. Макет загородного участка "Зеленый Эрмитаж"

**Бычкова Полина**, 10 класс

(г. Красногорск, Московская обл.),

2. Красота для всех / решения ландшафтного дизайна по созданию мини-садов

**Двуреченский Иван**, 9 класс,

(Воронежская область)

3. Благоустройство и озеленение тайнхауса на западе Московской области

**Дудина Диана**, 11 класс

(г. Москва)

4. Ландшафтный дизайн территории у микрорайона "Солнечная долина" г. Обнинска

**Власова Алиса**, 11 класс

(г. Обнинск, Калужская обл.)

5. Озеленение и благоустройство экспериментальных зон для научно-исследовательской деятельности на пришкольном участке

**Малкова Полина, Чемулова Анастасия**, 8 класс

(г. Балашиха, Московская обл.)

6. Ландшафтный дизайн базы отдыха "Дача"

**Андреева Ирина**

(Московская обл.)

7. Озеленение и благоустройство приусадебного участка

**Кендра Анна, Александров Владимир**, 11 класс

(Московская обл.)

8. Ландшафтный проект «Начало»

**Дорофешина Анастасия**, 11 класс

(Московская обл.)

9. Бархатцы

**Денева Нина Олеговна**, 8 класс

(г. Красногорск, Московская область)

10. Рокарий своими руками.

**Чистякова Полина**, 9 класс

(Рязанская обл.)

11. Комплексные исследования Парка 50-летия Октября г. Москвы

**Чебакова Людмила, Плавинская Дарья**, 10 класс

(г. Москва)

**ОБЪЕДИНЕННАЯ СЕКЦИЯ «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО»,  
«МАТЕМАТИКА», «ЭКОНОМИКА»**

1. Проблемы брака и семьи в современном обществе (на примере г. Сокола)

**Гришина Екатерина**, 10 класс

(г. Сокол, Вологодская обл.)

2. Вписанные и описанные многогранники

**Демидова Алина**, 11 класс

(г. Ступино, Московская обл.)

3. Глютен в нашей жизни

**Таргош Полина**, 11 класс

(г. Москва)

4. "Будь здоров!"

**Зубцова Ирина**, 11 класс

(с. Константиновское, Ставропольский край)

5. Проблема Герпетофобии

**Седреев Василий**, 11 класс

(г. Москва - Зеленоград)

6. Хна - вред или польза?

**Цветкова Александра**, 11 класс

(г. Москва)

7. Нехватка пресной воды

**Ахромова Дарья**, 11 класс

(г. Москва)

8. Миграция населения. За и против.

**Егоров Кирилл**, 11 класс

(г. Москва)

9. Жилища народов мира

**Молотков Валерий**, 8 класс

(г. Малоярославец, Калужская обл.)

10. Налоговая система и её особенности в нефтегазодобыче

**Тимофеева Алина Владимировна**, 10 класс

(г. Красногорск. Московская область)

**ОБЪЕДИНЕННАЯ СЕКЦИЯ «БИОЛОГИЯ»  
И «ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА»**

1. Инкубация куриных яиц в домашних условиях

**Пафнутова Ксения**, 8 класс

(г. Александров, Владимирская обл.)

2. Эласмотерий Сибирский - древний обитатель Предуралья

**Лутфуллина Карина**, 11 класс

(г. Туймазы, Башкортостан)

3. Изучение орнитофауны Джамгаровского парка

**Анисимова Анна**, 10 класс

(г. Москва)

4. Психология и многообразие характера собаки в работе с человеком

**Чернышова Ольга**, 10 класс

(г. Москва - Зеленоград)

5. Особенности буденновской породы лошадей. Историческое значение лошади в казачестве

**Духанина Дарья**, 11 класс

(г. Москва)

6. Применение метода строительной рамки для борьбы с клещом Варроа яacobsoni

**Данилко Татьяна**, 8 класс

(г. Туймазы, Башкортостан)

7. Выявление возможных проблем со здоровьем у собак в г. Владимире

**Кабанов Дмитрий**, 11 класс

(г. Владимир)

8. Муравьиная ферма своими руками

**Каковкина Анна**, 9 класс

(г. Александров, Владимирская обл.)

9. Порода Гриффон - три в одном. Особенности содержания и разведения

**Кудряев Павел**, 9 класс

(г. Александров, Владимирская обл.)

10. Исследование лошадей на заболеваемость гельминтами.

**Кулаев Владислав**, 11 класс

(г. Рязань)

11. Разработка методики выращивания простейших в школьной лаборатории для проведения практических и лабораторных работ

**Темнохуд Лилия**, 8 класс

(г. Малоярославец, Калужская обл.)

12. Влияние комбикорма на яйценоскость кур-несушек

**Спесивцев Дмитрий**, 11 класс

(г. Долгопрудный, Московская обл.)

13. Исследование аквариумной модели «Заращение водоема»

**Сербина Марина Вячеславовна**, 10 класс

(г. Красногорск, Московская область)

14. Орнитологические исследования окрестностей Пухляковского района Ростовской области

**Шнурко Полина Александровна**, класс 10

(Москва)

### **СЕКЦИЯ «ТЕХНОЛОГИЯ ХРАНЕНИЯ И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ»**

1. Применение радиации в пищевой промышленности

**Кутнер Мария**, 11 класс

(г. Москва)

2. Модификация технологии приготовления фруктово-овощных соков

**Овсянникова Екатерина**, 11 класс

(г. Киров)

3. Сравнительный анализ растительных масел разных производителей

**Пыжова Юлия, Кропивницкий Иван**, 11 класс

(г. Москва)

4. Исследование кислотности и свойств яблочного сока

**Павлова Анна, Толмачева Алена, Щеголева Ксения**, 11 класс

(г. Москва)

5. Определение витамина С в различных продуктах методом йодометрии

**Автономова Полина**, 9 класс

(г. Москва)

6. Продовольственной безопасности человека – хлеб и здоровье

**Субботин Денис**, 10 класс

(г. Москва)

7. Сравнение антигельминтных свойств БАД "Тройчатка Эвалар" и пищевого имбиря

**Покровская Анастасия**, 11 класс

(г. Москва)

8. Исследование молока на качество.

**Петров Павел**, 11 класс

(г. Рязань)

## **СЕКЦИЯ «ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА, ЭКОЛОГИЯ, АГРОЭКОЛОГИЯ»**

1. Исследование естественного радиационного фона в некоторых районах Ставропольского края

**Зубцова Ирина**, 11 класс

(с. Константиновское, Ставропольский край)

2. Оценка экологического состояния микрорайона "Новокосино" биоиндикационными методами

**Бочарников Даниил**, 9 класс

(г. Москва)

3. Влияние антибиотиков на жизнь микроорганизмов

**Ванин Антон**, 10 класс

(Московская обл.)

4. Биоиндикация вод запруды реки Любосеевки поселка Райки Щелковского района Московской области

**Зеленкова Екатерина**, 11 класс

(г. Дубна, Московская обл.)

5. Влияние состава соляных композиций на эффективность таяния льда, развитие и рост растений

**Юмашева Валентина**, 9 класс

(г. Сергиев-Посад, Московская обл.)

6. Микроорганизмы и их экологическая роль

**Кириченко Дмитрий**, 11 класс

(г. Химки, Московская обл.)

7. Экологический мониторинг школьных помещений с помощью цифровой лаборатории

**Чунчикова Елизавета**, 9 класс

(г. Москва - Зеленоград)

8. Мониторинг воды реки Клязьма в районе очистных сооружений города Владимира

**Марушевская Анастасия**, 11 класс

(г. Владимир)

9. Родник "Петриха"

**Флештер Юрий**, 11 класс

(г. Малоярославец, Калужская обл.)

10. Антропологическое воздействие на окружающую среду на примере Московской области

**Карпов Максим**, 10 класс

(г. Одинцово, Московская обл.)

11. Мониторинговое обследование состояния реки Каменка по интегральным биологическим показателям

**Богдан София**, 8 класс

(г. Суздаль, Владимирская обл.)

12. Супервулканы Земли

**Тагиров Эльджан**, 8 класс

(г. Малоярославец, Калужская обл.)

13. Исследование микрофлоры воды Клязьминского водохранилища и воздуха гимназии № 12

**Свирина Екатерина**, 9 класс

(г. Долгопрудный, Московская обл.)

14. Оценка жизненного состояния ели колючей в г. Владимире

**Шестакова Виктория Андреевна**, 10 класс

(г. Владимир)

15. Оценка экологического состояния некоторых родников г. Владимира

**Щербакова Екатерина Сергеевна**, 9 класс

(г. Владимир)